

**ПРИНЯТО:**  
Педагогическим советом МДОБУ ЦРР –  
д/с № 4 «Лесовичок»  
протокол № 2 от 01.03.2024

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Приказом № 23 от 04.04.2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Управляющим советом  
Протокол № 1 от 01.03.2024 г.

## **ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**муниципального дошкольного образовательного бюджетного  
учреждения Центр развития ребёнка – детский сад № 4  
«Лесовичок» за 2023 календарный год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 4 «Лесовичок» (МДОБУ ЦРР – д/с № 4 «Лесовичок»).
Руководитель	Заведующий Ткаченко Алёна Анатольевна
Адрес организации	Юридический адрес: 676731, Россия, Амурская область, Бурейский район, пгт Талакан, Фактический адрес: <b>Отделение 1</b> 676731, Россия, Амурская область, Бурейский район, пгт Талакан, здание 2 Фактический адрес: <b>Отделение 2</b> 676730, Россия, Амурская область, Бурейский район, пгт Талакан, д. 96
Телефон, факс	8 416-34-27-504/8 416-34-26-364.
Адрес электронной почты	burroo_ds_4@obramur.ru
Учредитель	Администрация Бурейского муниципального округа Амурской области (далее по тексту - Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Бурейского района и МКУ Отдел образования администрации Бурейского муниципального округа.
Дата создания	01.09.2018 г. на основании Постановления Главы Бурейского района от 25.05.2018 г. № 189 «О реорганизации дошкольных образовательных учреждений пгт Талакан в форме присоединения»
Лицензия	26.10.2018 г. Серия 28Л01 № 0001038 Регистрационный номер ОД 5677 (бессрочная) с приложением на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по подвидам дополнительного образования: Дошкольное образование; Дополнительное образование детей и взрослых.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 4 «Лесовичок» (далее – Детский сад), состоит из двух отделений, которые расположены в жилых районах поселка, вдали от производящих предприятий и крупных торговых центров. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость в отделениях по 140 мест. Общая площадь зданий 4666 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3627 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Детский сад в 2023 году посещали 136 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 1 группа, комбинированной. Из них:

#### Отделение 1

Комплектование групп: 5 из них 4 общеразвивающие и 1 комбинированная, в них воспитанников 83:

- I младшая группа № 5 (с 2-3 лет) – 12 детей.
- II младшая группа № 2 (с 3- 4 лет) – 15 детей.
- средняя группа № 3(комбинированная) (с 4-5 лет) – 18 детей.
- старшая группа № 6 (с 5-6 лет) – 16 детей.
- подготовительная к школе группа № 4 (с 6-7 лет) - 22 ребенка,

#### Отделение 2

Комплектование групп: 3, в них воспитанников 53:

- младшая ранняя группа (с 1,5-3 лет) – 15 детей.
- средняя группа (с 3-5 лет) – 17 ребенка.
- старшая группа (5-7 лет) – 21 детей

В последние годы появилась тенденция резкого уменьшения количества детей дошкольного возраста на территории поселка, все семьи, желающие устроить ребенка в дошкольное учреждение имеют такую возможность.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г. (далее ФГОС ДО);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее ФОП ДО);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее ФАОП ДО)

- Требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с 01.01.2021 г.);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с 01.03.2021г.)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и специалистов. Результаты:

- утвердили новую ООП ДО Детского, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, запланировали и прошли обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников, используя различные формы: «Круглый стол», памятки «Что такое ФОП ДО», почтовый ящик «Вопрос ответ», чрез различные средства передачи информации: это стенды, индивидуальное консультирование и социальные сети – ВК и Телеграмм.

В 2023 году также реализовывалась: «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата» (далее АОП ДО), которая была разработана на основе ФАОП ДО и ООП ДО, в соответствии с особыми образовательными потребностями ребёнка, заключением и рекомендациями ТППМК.

По данным мониторинга, проведенного Детским садом, выяснилось, что категория родителей детей от 2 мес. до 1,5 не хотят приводить детей в дошкольное учреждение в таком раннем возрасте, но некоторые с большим интересом относятся к таким формам взаимодействия, как Консультационный центр и Служба ранней помощи. В этом году в Консультационный центр за поддержкой обращались 15 семей и группу раннего развития посещали 4 ребенка.

Консультативный центр работает один раз в неделю. Предварительная запись родителей по телефону к специалистам на консультацию выполняет администрация Детского сада. Родители сообщают, какая проблема их волнует, и определяют наиболее удобное для них время посещения консультационного центра. Исходя из заявленной тематики, администрация привлекает к проведению консультации того специалиста, который владеет необходимой информацией в полной мере.

Организация коррекционно-педагогической помощи родителям (законным представителям) строится на основе интеграции деятельности специалистов: воспитателя, старшего воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского работника, музыкального руководителя.

Основные вопросы, которые решались:

- преодоление адаптационного периода у будущего воспитанника детского сада.
- нарушение развития речи у детей.
- соответствие психофизического развития ребёнка возрастным нормам.

Клиенты службы ранней помощи – семья с детьми от 2 мес. до 3 лет. Зачисление семей производится на основании заявления родителей.

Ведущие направления деятельности Службы ранней помощи:

- определение уровня развития ребенка раннего возраста в соответствии с основными нормативными показателями данного возраста;
- максимально раннее выявление и психолого-педагогическая квалификация отклонений в развитии ребенка;
- анализ особенностей социальной ситуации развития ребенка;
- консультирование родителей по вопросам;
- создание дома соответствующей коррекционно-развивающей среды.

### **Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО.

Реализация программы воспитания показывает удовлетворенность родителей воспитательным процессом в Детском саду, что отражается на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, дополнительных мероприятий, которые знакомят детей с природным разнообразием, социальным, культурно – этническим и национальным укладом Амурской области, а также осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	106	78%
Неполная с матерью	28	21%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%
Многодетные	51	38%
Имеющие детей с ОВЗ	1	1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее более пристальное внимание.

## **Дополнительное образование**

В детском саду в 2023 году с целью выполнения Целевой программы Минпросвещения «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» воспитанники Детского сада занимались по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- социально-гуманитарное направление «Азбука дорожной безопасности» на базе МАУДОД ЦВР. Источник финансирования: социальный Сертификат.

- творческо-технической направленности: «Lego игра», «Робототехника». Источник финансирования: средства бюджета в рамках муниципального задания.

Всего в этом году было охвачено дополнительным образованием 92 дошкольника Детского сада в возрасте от 4 до 7 лет. Через Навигатор было реализовано 54 Сертификата.

На основании проводимых опросов, мы видим, что родители очень заинтересованы в дополнительном образовании своих детей, положительно отзываются о деятельности педагогов, видят результат их деятельности, а также просят разнообразить виды занятий, планируем организовать кружок 3 – Д ручка, оборудование уже приобретено.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции по Уставу</b>
Заведующий	1) осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ; 2) представляет ДОУ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти Амурской области, иными государственными органами, органами местного самоуправления, должностными лицами, общественными объединениями, иными организациями и гражданами; 3) без доверенности выступает в гражданском судопроизводстве от имени ДОУ как юридического лица, в том числе подписывает договоры, доверенности, платежные и иные документы; 4) от имени ДОУ распоряжается бюджетными средствами в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности (далее по

тексту – ПФХД) и бюджетными ассигнованиями;

5) открывает лицевые счета в органах Федерального казначейства, финансовых органах Бурейского муниципального района по учету ассигнований, выделяемых из бюджета Бурейского муниципального района;

6) отвечает за материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;

7) привлекает для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом ДОО, дополнительные источники финансовых и материальных средств;

8) от имени ДОО подписывает иски, заявления, жалобы и иные обращения, направляемые в суды, в том числе к мировым судьям, арбитражные и третейские суды,

9) предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах мониторинга деятельности ДОО;

10) организует разработку и принятие Устава коллективом ДОО для внесения его на утверждение;

11) представляет Учредителю предложения о внесении изменений в Устав ДОО;

12) создаёт необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников;

13) утверждает структуру управления деятельностью ДОО, штатное расписание, распределение должностных обязанностей;

14) утверждает размер заработной платы работников ДОО, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования;

15) формирует контингент воспитанников в пределах, предусмотренных нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровня, локальными актами ДОО;

16) контролирует осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом ДОО, лицензией; 17) обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в ДОО;

18) обеспечивает функционирование официального сайта ДОО в сети Интернет;

19) в установленном порядке назначает на должность и освобождает от должности работников ДОО;

20) решает в отношении назначаемых им работников ДОО в соответствии с трудовым законодательством вопросы, связанные с работой в ДОО, в том числе:

- заключает и прекращает трудовые договоры с работниками ДОО;
- утверждает должностные инструкции работников ДОО;
- применяет поощрения за труд, применяет и снимает дисциплинарные взыскания в отношении работников ДОО;

21) по согласованию с Учредителем утверждает структуру и штатное расписание ДОО, устанавливает размеры должностных окладов, надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, выделенных на эти цели по бюджетной смете и с учетом ограничений, установленных федеральным, областным законодательством и муниципальными правовыми актами;

22) дает поручения и указания работникам ДОО;

23) подписывает служебные документы ДОО, визирует служебные документы, поступившие в ДОО;

24) осуществляет контроль за исполнением работниками ДОО их

	<p>должностных обязанностей, а также собственных поручений и указаний;</p> <p>25) издает приказы по вопросам организации деятельности ДООУ;</p> <p>26) осуществляет иные полномочия в целях организации деятельности бюджетного учреждения, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции учредителя.</p>
Управляющий совет	<p>1) содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ДООУ, определяет направления и порядок их расходования;</p> <p>2) участвует в определении системы стимулирования качественного труда работников ДООУ;</p> <p>3) участвует в распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда работникам ДООУ в соответствии с нормативными актами субъекта РФ, муниципального образования, дошкольного образовательного учреждения;</p> <p>4) осуществляет общественный контроль по соблюдению прав участников образовательного процесса;</p> <p>5) согласовывает перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг, оказываемых ДООУ;</p> <p>6) регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях;</p> <p>7) осуществляет контроль по соблюдению здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в ДООУ, принимает меры к их улучшению;</p> <p>8) рассматривает по предоставлению ДООУ смету бюджетного финансирования и согласовывает смету расходования средств, полученных по уставной, приносящей доходы, деятельности из внебюджетных источников.</p> <p>9) согласовывает локальные нормативные акты, затрагивающие права воспитанников и работников ДООУ</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>1) обсуждение локальных нормативных актов ДООУ, касающиеся педагогической деятельности, принятие решений о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</p> <p>2) определение направления образовательной деятельности ДООУ;</p> <p>3) выбор образовательных программ, методик, технологий для использования в педагогическом процессе;</p> <p>4) обсуждение и рекомендации к утверждению проекта годового и учебного планов работы;</p> <p>5) обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование педагогической деятельности ДООУ;</p> <p>6) выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ;</p> <p>7) вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанников, в т.ч. платных;</p> <p>8) подведение итогов деятельности ДООУ за учебный год;</p> <p>9) заслушивание отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательных программ, результатах самообразования педагогов;</p> <p>10) разработка и принятие образовательных программ ДООУ;</p> <p>11) организация изучения и обсуждения нормативных правовых документов в сфере образования;</p> <p>12) утверждение характеристик и принятие решения о награждении, поощрении педагогических работников.</p>
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной



работников	<p>организацией, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) разработка и принятие Устава ДОУ для внесения его на утверждение;</li> <li>2) утверждение правил внутреннего трудового распорядка ДОУ по представлению руководителя Учреждения;</li> <li>3) принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>4) ведение коллективных переговоров с администрацией ДОУ по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля над его выполнением;</li> <li>5) утверждение коллективного договора;</li> <li>е) заслушивание ежегодного отчета руководителя о деятельности ДОУ;</li> <li>б) выдвижение коллективных требований работников ДОУ и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спор.</li> </ol>
------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году продолжили внедрение системы электронного документооборота для ускорения, упрощения передачи информации и более качественного управления Детским садом, а также позволяет значительно экономить на расходных материалах и комплектующих для принтеров и МФУ.

В текущем году Детский сад успешно работал в автоматизированной информационной системе в следующих модулях, а также программах и платформах:

- «Е-услуги. Образование», которая используется для предоставления населению государственных (муниципальных) услуг в сфере образования в электронном виде: приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в ОО, реализующее ООП ДО.

- «Сетевой Город. Образование», основной целью является использование системы создание открытого информационного образовательного пространства для эффективного решения задач управления воспитательно-образовательной системой посредством сетевого взаимодействия на основе информационно-коммуникационных технологий.

- «СЭД ДЕЛО» - система электронного документооборота, обеспечивающая процесс создания, управления доступом и распространения электронных документов в компьютерных сетях, а также обеспечивающая контроль над потоками документов в организации.

- ЕИС единая информационная система «Реестр контрактов», которая представляет собой открытую базу госконтрактов, оформленных в рамках Закона № 44-ФЗ. Уполномоченным органом, отвечающим за указанную базу данных, является Федеральное казначейство РФ.

- «Меркурий» — это единая информационная база, которая включает в себя информацию о движении ветеринарных сопроводительных документов. Основной

задачей системы является: повышение санитарной безопасности, в первую очередь — при потреблении продуктов питания.

- «Честный знак» — инициатива по маркировке продукции. Это масштабная система принудительной идентификации товаров, позволяющая отслеживать путь от изготовителя или импортера до конечного пользователя. Главная цель программы — борьба с подделками и продуктами плохого качества.

- ГИС «Энергоэффективность» функционирует в целях: предоставления актуальной информации о требованиях законодательства Российской Федерации в сфере энергосбережения и повышения энергетической эффективности, а также о потенциале снижения энергоёмкости, о наиболее эффективных проектах, реализуемых по данному направлению др..

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- Наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны индивидуальные карты развития по результатам освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% нормы
Качество освоения образовательной программы	58	42,6	77	56,6	1	0,8	136	99,2

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и

переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Работа в творческих объединениях организуется с детьми 5-7 лет, во вторую половину дня, после дневного сна. Длительность для детей 5-6 лет составляет 25 мин, а для 6-7 лет – 30 мин. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием

разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В этом году продолжалась работа с ребенком с ограниченными возможностями здоровья. В Детском саду один ребенок инвалид, он же имеет статус ОВЗ по ОДА. Для работы с данным воспитанником созданы специальные условия для получения образования:

- разработана и утверждена программа (АОП ДО)
- воспитатели прошли курсы повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
- для педагогов установлена укороченная рабочая неделя, на основании законодательства РФ.
- у воспитанника есть ассистент, ставка введена в штатное расписание, который оказывает ребенку техническую помощь.
- приобретено и установлено специализированное оборудование для санитарно-гигиенической комнаты (поручни для раковины и унитаза), трость четырехопорная для передвижения.
- проводится плановая работа с педагогом психологом, занятия проводятся с применением современных методических пособий: юнгианская песочница, тренажер «Баламетрикс», фитболы и др.

В 2023 году в Детском саду для реализации ООП ДО применялись «Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (письмо от 21.06.2021 № 03–925).

Реализация ООП ДО с применением электронного обучения, дистанционные образовательные технологии осуществлялась в двух основных моделях:

1. Педагог и дети (воспитанники) находятся в Детском саду. Осуществляется непосредственное взаимодействие педагога с детьми, при этом при реализации ООП ДО педагог применяет элементы электронного обучения, поскольку деятельность в электронной образовательной среде является естественной для современного ребенка.
2. Педагог и дети (воспитанники) находятся на удалении друг от друга. Осуществляется опосредованное взаимодействие педагога с детьми: ООП ДО реализуется с применением электронное обучение, дистанционные образовательные технологии и включает как онлайн-формат, так и оффлайн-формат. Ребенок осваивает ООП ДО с помощью указанных форм, в присутствии родителей (законных представителей). Это просмотр занятий детьми, записанных педагогами и размещённых на имеющихся ресурсах (облачные сервисы: Яндекс, Mail, и VK мессенджер Сферум), а также просмотр контента и обучающих сайтов для детей по темам программы в сети Интернет. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

В текущем году была продолжена работа: психолого-педагогическая помощь и поддержка детей из семей мобилизованных граждан. В план мероприятий входят:

- изучение социально-психологического климата семьи,

- индивидуальные игровые занятия и беседы с детьми,
- исследование эмоционального состояния ребенка,
- разработка рекомендаций для родителей.

Структура индивидуальных занятий с детьми включает в себя следующие методы:

- дыхательные практики, направленные на гармонизацию эмоционального состояния,
- телесные (заземление), умение концентрироваться на своих чувствах
- методы арт-терапии для снижения тревожности, напряжения,
- спортивные игры.

Все используемые методы применяются обязательно с ориентиром на состояние ребенка и запрос родителей.

Во второй половине прошлого года в Детский сад были зачислены дети мигрантов, не говорящих на русском языке. Проблема приобщения детей, для которых русский язык не является родным к социальному миру в условиях русскоязычной среды дошкольной образовательной организации остаётся одной из сложных в процессе формирования личности ребёнка. При поступлении в детский сад дети - иностранцы переживают кризис вхождения в новую социальную общность при переходе от другой социальной среды, растворение в ней детерминируется процессом индивидуализации и завершается интегрированием в социальную среду. С этой целью нам пришлось решать следующие задачи:

- создание условий для адаптации, социализации и интеграции детей мигрантов в сфере российского образования;
- формирование коммуникативного общения на языке общества;
- оказание психологической-педагогической помощи детям - мигрантам в образовательном процессе;
- оказание помощи родителям детей - мигрантов в решении проблем, возникающих в процессе воспитания и обучения своих детей.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

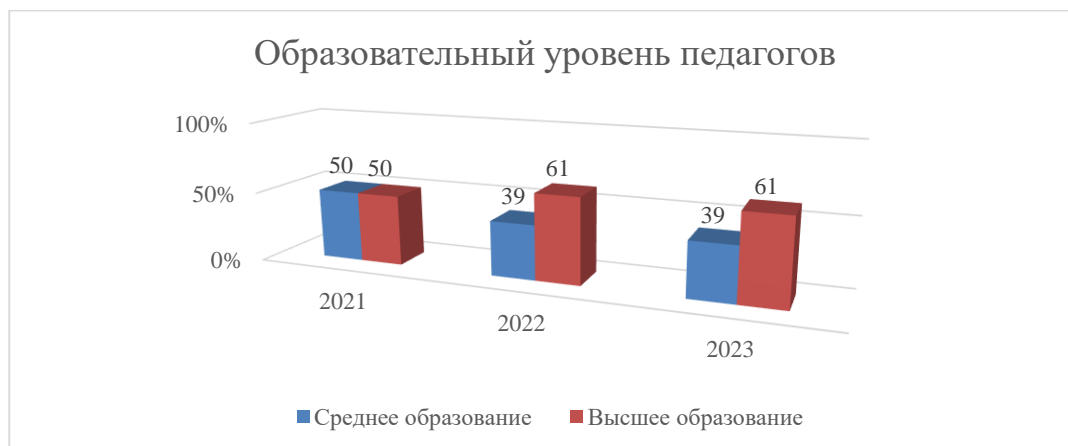
Детский сад укомплектован педагогами на 96 процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 50 человек. Вакансии – 2 (кухонный работник, дворник). Администрация 1 человек: 1 – заведующий. Всего в учреждении работало 18 педагога: 13 - воспитателей, 2 - старших воспитателя, 1 – музыкальный руководитель, 1 - учитель-логопед, 1 - педагог-психолог, 1- педагог дополнительного образования.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,7/1.

Доля педагогов, имеющих действующее свидетельство (удостоверение) о прохождении курсов повышения квалификации, – 100 %. В 2023 году все педагоги

Детского сада прошли курсы повышения квалификации по теме: «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации». Дополнительно педагоги имеют курсы объемом 36 часов «Первая помощь». На 31.12.2023 3 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности. Три педагога в этом году проходили аттестацию: двое получили высшую квалификационную категорию, один - первую.



Изменения показателей категорийности педагогов связано с миграцией населения и устройством новых сотрудников.



Семнадцать педагогов имеют грамоты МКУ Отдела образования администрации Бурейского района. Тринадцать, награждены Почетной грамотой министерства образования и науки Амурской области. Четыре педагога имеют ведомственную награду Министерства просвещения РФ. Три педагога, являются

победителями муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года». Один педагог является победителем регионального этапа данного конкурса и участником всероссийского уровня.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В рамках повышения профессионального мастерства педагоги приняли участие в:

- 72 – ой итоговой научно-практической конференции преподавателей и студентов (ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет»);
- Научно-практической конференции «Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся в современном образовательном пространстве» (ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет»);
- «Единый методический день IX регионального научно-практического фестиваля» (ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет»);
- XIV региональной научно-практической конференции «Молодежь 21 века: шаг в будущее» (ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»);
- Августовской окружной конференции «Слагаемые успеха качества образования в условиях системных обновлений: контрольные точки, ключевые векторы развития» (МКУ Отдел образования Бурейского округа);
- Августовском региональном педагогическом совещании «Единое образовательное пространство: новые возможности для обучения и воспитания» (Министерство образования и науки Амурской области);
- Стажировочную площадку по теме «Пространство, которое вдохновляет и развивает» МАДОУ «ЦРР- Д/С № 68 г. Благовещенск»
- Публикация в сборнике на интернет ресурсе «Международный институт развития» статья «Опыт работы по формированию основ правильного питания «Правильное питание – залог здоровья»;
- Публикация в сборнике ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет», статья «Виды конфликтов дошкольников четырех-пяти лет»;
- Участие педагогов в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО) 2023 г. (Национальный институт качества образования (НИКО)) в качестве экспертов.
- Участие в пилотной площадке совместно с «АНО «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ» и ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» в реализации парциальной программы раннего физического развития детей дошкольного возраста / Р.Н. Терехина, Е.Н. Медведева, О.А. Двейрина, С.И. Петров, В.С. Терехин, В.В. Кожевникова.

- Акциях (региональная и всероссийских): «Свеча памяти», «Рисунок солдату», «Новогодняя открытка солдату СВО», «Сдай батарейку спаси землю», «Чистый двор», «Зеленая весна 2023», «Окна победы», «Пожарная безопасность в быту»; всероссийский урок ОБЖ; всероссийская неделя безопасности дорожного движения.
- Творческих конкурсах вместе с воспитанниками, различных уровней, с высокой результативностью:
  - 18 Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Опыт работы по реализации программы воспитания в ДОУ» диплом 3 степени.
  - «Моя педагогическая находка» муниципальный уровень - 1 место,
  - «ЭкоЁлка 2023» муниципальный уровень – 1 место
  - «Эко тренды» муниципальный уровень - 1 место, региональный – лауреат.
  - «Читая фронтовые письма» муниципальный уровень - победитель. региональный – диплом 1 степени,
  - Конкурс экологических рисунков муниципальный уровень – 1 место, региональный – 3 место.
  - «Неопалимая купина» муниципальный уровень - 1 место, региональный – 1 место, всероссийский - финалист.
  - «Панно, коллаж, настольная композиция из втор сырья» муниципальный уровень - 1 место, региональный – 1 место
  - «Изменение климата глазами детей» муниципальный уровень - 1 место, региональный – 1 место, международный – диплом победителя,
  - «Создай экологическую дорожку Эколят» муниципальный уровень - 1 место, региональный – 1 место
  - «Полицейский дядя Стёпа» муниципальный уровень - 1 место, региональный – 3 место
  - «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» муниципальный уровень - 1,2 места, региональный – 1,3 места,
  - Лучшая антитеррористическая практика для детей дошкольного возраста «Дети против терроризма» муниципальный уровень - 1 место,
  - «Охрана труда глазами детей» - муниципальный уровень - 1 место,
  - «Покормите птиц зимой» муниципальный уровень - 1,2,3 места,
  - Лучшая экологическая тропа» - муниципальный уровень - 2 место,
  - «Фокус природы» Хинганский заповедник Межрегиональный конкурс фотографий – диплом 3 степени,
  - «Эколята- молодые защитники природы», Всероссийская Олимпиада – 3 место,
  - Конкурс на лучший сценарий математического досуга для детей дошкольного возраста и их родителей, всероссийский – сертификат участника,
  - «Главный волшебник» окружной конкурс поделок – диплом 1 место.



Все педагогические работники Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог дошкольного образования»:

- имеют высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»;

- осуществляют проектирование образовательной деятельности на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, педагогическую поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, а также поддержку спонтанной игры воспитанников и ее обогащение;

- применяют современные формы и методы социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического, физического развития воспитанников, диагностические методики для индивидуализации образовательного процесса;

- обеспечивают охрану жизни и здоровья детей, их безопасность в ходе образовательной деятельности.

Руководитель Детского сада также соответствует новым квалификационным требованиям руководителя образовательной организации:

- соответствующее образование

- требования к опыту работы (управление образовательной деятельностью)

- наличие проф. переподготовки

- опыт в управлении развитием и взаимодействием с другими участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. В 2023 году пополнили библиотечный фонд в учетом требований ФОП ДО методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Методический кабинет имеет техническое оборудование для реализации образовательных программ. В нем созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- компьютеры – 10 шт.,
- интерактивная доска – 1 шт.,

- принтеры МФУ – 8 шт.,
- сканер – 1 шт.,
- видеокамера – 2 шт.,
- фотоаппарат – 2 шт.,
- DVD – плеер – 2 шт.
- магнитофон – 10 шт.,
- музыкальный центр – 4 шт.,
- мультимедийная установка – 3 шт.,
- синтезатор – 2 шт.,
- ксилофон – 5 шт.,
- телевизор – 1 шт.,
- учебно-игровой комплекс "Зарница"

В этом году приобрели короткофокусный проектор для интерактивной доски, однако все-таки остается проблема дефицита компьютерного и интерактивного оборудования. Имеется выход к информационным системам и информационно – теле коммутационным сетям.

Детский сад оснащен программно-дидактическим комплектом Логомер – 2, с набором компьютерных логопедических игр.

В Детском саду, можно считать, имеется в достаточной степени учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ДО.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Помещения Детского сада:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- кабинет логопеда и психолога – 2;
- методический кабинет – 2;
- совмещенный музыкальный/физкультурный – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- тренажерный зал – 1;
- экологическая комната – 1
- комната ОБЖ – 2;
- игровая комната – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметно-пространственная среда пополнилась несколькими игровыми наборами «Дары Фрёбеля». Наборы можно считать универсальным средством для решения многих учебных задач, которые мы решаем в своей повседневной образовательной деятельности: формирование сенсорных эталонов, развитие математических представлений, развитие творческого мышления, совершенствование мелкой моторики рук.

Приобрели в этом году новое оборудование для работы педагога психолога - это комплекс «Супер баланс», набор «Сенсорные пластины», что помогает созданию насыщенной современным материалом и оборудованием предметно-развивающей среды для коррекционной работы с детьми.

С целью организации дополнительного образования в Детском саду и стремлением вывести обучение детей на новый современный уровень, провели закупку наборов по робототехнике и 3-Д ручек.

В 2023 году Детский сад провел текущий косметический ремонт в зданиях и произвел следующие ремонтные мероприятия и приобретения:

- Отделение 1: провели косметический ремонт групповых ячеек, пищеблока; провели замену системы теплоснабжения и водоснабжения; установили оборудование: оповещение при терроре; произведены поверка весов и электроизмерительные работы; приобрели жарочный шкаф пищеблока, унитазы, раковины, карнизы, тюль, линолеум; заменили несколько стеклопакетов; заменили частично лампы накаливания на светодиодные.

- Отделение 2: провели косметический ремонт групповых ячеек; установили оборудование: оповещение при терроре; произведены поверка весов и электроизмерительные работы; приобрели мясорубку, унитазы, раковины, карнизы, тюль, жалюзи, сетки для пищеблока, линолеум; заменили несколько стеклопакетов заменили частично лампы накаливания на светодиодные.

За прошедшем году в Детском саду продолжалась работа по антитеррористической защищенности объектов: проводились учения с воспитанниками и персоналом, проверки оборудования и оснащения, установленного в учреждении (видеонаблюдение, пожарная сигнализация, турникеты и др.). В этом году в целях оперативного информирования о необходимости, порядке и путях эвакуации при возникновении угроз или совершении преступных действий с признаками террористических проявлений, противодействию таким проявлениям, была установлена система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ). В штатном расписании имеется должность вахтер, который осуществляет контрольно-пропускной режим. В отделении 1 организована работа данного персонала. Разработаны и утверждены новые паспорта безопасности.

Совокупность применяемых мер обеспечивает необходимое противодействие несанкционированному проникновению в Детский сад, взлому и другим преступным посягательствам.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99,2 % детей успешно освоили ООП ДО в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года, традиционно, воспитанники Детского сада вместе со своими педагогами и родителями принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, стали победителями конкурсов, в том числе и ставших традиционными: «Охрана труда глазами детей», «Зеленая планета», Конкурс экологических рисунков, «Покормите птиц зимой», «Главный волшебник», «Неопалимая купина» и др.

В настоящее время конкурсное движение является одним из инновационных факторов развития образования, организуется большое количество муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, призванных выявлять талантливых детей.

С учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО сегодня творческое и познавательное развитие детей должно быть направлено на их самореализацию. А это значит, что основной упор должен быть не просто на развитии способностей детей, но на развитии личности, способной к саморазвитию, познанию себя и своих возможностей. Именно поэтому конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка.

В нашем детском саду дети принимают активное участие в конкурсах различного уровня. Наиболее активными участниками являются дети старшего дошкольного возраста.

Уровень	Кол-во воспитанников, принявших участие	Кол-во победителей и призёров
муниципальный	31	18
региональный	17	9
всероссийский	7	3

Такое активное участие в конкурсах способствует повышению статуса ребёнка среди сверстников, социального статуса семьи, расширению кругозора, становлению ценностного представления об окружающем мире.

В декабре 2023 г. была завершена процедура внутренней оценки качества образования, оценка проводилась по 5 основным критериям:

1. Удовлетворённость компетентностью работников организации
2. Удовлетворённость материально-техническим обеспечением организации
3. Удовлетворённость доброжелательностью вежливостью работников организации»
4. Удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг
5. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым

Результаты сбора и обобщения информации, анализа и оценки показателей, полученных в ходе проведения, наглядно показывают, что качество условий осуществления образовательной деятельности в Детском саду, находится на очень хорошем уровне. Средние значения по каждому критерию и итоговому значению интегрального показателя отражены в таблице:

*Номерам в таблице соответствуют номеру критерия.*

Критерии					Итоговый показатель
1	2	3	4	5	
96	92	94	95	93	94

**ВЫВОД:** Учреждение функционирует на достаточно высоком уровне, что подтверждается созданием обогащенной образовательной среды, выстроенной с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников, их семей, а также сотрудников. Детский сад нацелен на постоянное совершенствование своей образовательной деятельности и характеризуются активным вовлечением воспитанников, сотрудников и родителей в разные направления деятельности Детского сада.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	136 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,7 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/ 0,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 89%
1.8.1	Высшая	11 человек/ 61%
1.8.2	Первая	5 человек/ 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	1 человек/ 7,5

	образовательной организации	человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	369 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да