

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом МДОБУ ЦРР –
д/с № 4 «Лесовичок»
протокол № 2 от 01.03.2024

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 23 от 04.04.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол № 1 от 01.03.2024 г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения Центр развития ребёнка – детский сад № 4
«Лесовичок» за 2023 календарный год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 4 «Лесовичок» (МДОБУ ЦРР – д/с № 4 «Лесовичок»).
Руководитель	Заведующий Ткаченко Алёна Анатольевна
Адрес организации	Юридический адрес: 676731, Россия, Амурская область, Бурейский район, пгт Талакан, Фактический адрес: Отделение 1 676731, Россия, Амурская область, Бурейский район, пгт Талакан, здание 2 Фактический адрес: Отделение 2 676730, Россия, Амурская область, Бурейский район, пгт Талакан, д. 96
Телефон, факс	8 416-34-27-504/8 416-34-26-364.
Адрес электронной почты	burroo_ds_4@obramur.ru
Учредитель	Администрация Бурейского муниципального округа Амурской области (далее по тексту - Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Бурейского района и МКУ Отдел образования администрации Бурейского муниципального округа.
Дата создания	01.09.2018 г. на основании Постановления Главы Бурейского района от 25.05.2018 г. № 189 «О реорганизации дошкольных образовательных учреждений пгт Талакан в форме присоединения»
Лицензия	26.10.2018 г. Серия 28Л01 № 0001038 Регистрационный номер ОД 5677 (бессрочная) с приложением на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по подвидам дополнительного образования: Дошкольное образование; Дополнительное образование детей и взрослых.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 4 «Лесовичок» (далее – Детский сад), состоит из двух отделений, которые расположены в жилых районах поселка, вдали от производящих предприятий и крупных торговых центров. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость в отделениях по 140 мест. Общая площадь зданий 4666 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3627 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Детский сад в 2023 году посещали 136 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 1 группа, комбинированной. Из них:

Отделение 1

Комплектование групп: 5 из них 4 общеразвивающие и 1 комбинированная, в них воспитанников 83:

- I младшая группа № 5 (с 2-3 лет) – 12 детей.
- II младшая группа № 2 (с 3- 4 лет) – 15 детей.
- средняя группа № 3(комбинированная) (с 4-5 лет) – 18 детей.
- старшая группа № 6 (с 5-6 лет) – 16 детей.
- подготовительная к школе группа № 4 (с 6-7 лет) - 22 ребенка,

Отделение 2

Комплектование групп: 3, в них воспитанников 53:

- младшая ранняя группа (с 1,5-3 лет) – 15 детей.
- средняя группа (с 3-5 лет) – 17 ребенка.
- старшая группа (5-7 лет) – 21 детей

В последние годы появилась тенденция резкого уменьшения количества детей дошкольного возраста на территории поселка, все семьи, желающие устроить ребенка в дошкольное учреждение имеют такую возможность.

- Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ФГОС дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г. (далее ФГОС ДО);
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее ФОП ДО);
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее ФАОП ДО)
 - Требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с 01.01.2021 г.);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с 01.03.2021г.)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и специалистов. Результаты:

- утвердили новую ООП ДО Детского, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, запланировали и прошли обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников, используя различные формы: «Круглый стол», памятки «Что такое ФОП ДО», почтовый ящик «Вопрос ответ», чрез различные средства передачи информации: это стенды, индивидуальное консультирование и социальные сети – ВК и Телеграмм.

В 2023 году также реализовывалась: «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата» (далее АОП ДО), которая была разработана на основе ФАОП ДО и ООП ДО, в соответствии с особыми образовательными потребностями ребёнка, заключением и рекомендациями ТППМК.

По данным мониторинга, проведенного Детским садом, выяснилось, что категория родителей детей от 2 мес. до 1,5 не хотят приводить детей в дошкольное учреждение в таком раннем возрасте, но некоторые с большим интересом относятся к таким формам взаимодействия, как Консультационный центр и Служба ранней помощи. В этом году в Консультационный центр за поддержкой обращались 15 семей и группу раннего развития посещали 4 ребенка.

Консультативный центр работает один раз в неделю. Предварительная запись родителей по телефону к специалистам на консультацию выполняет администрация Детского сада. Родители сообщают, какая проблема их волнует, и определяют наиболее удобное для них время посещения консультационного центра. Исходя из заявленной тематики, администрация привлекает к проведению консультации того специалиста, который владеет необходимой информацией в полной мере.

Организация коррекционно-педагогической помощи родителям (законным представителям) строится на основе интеграции деятельности специалистов: воспитателя, старшего воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского работника, музыкального руководителя.

Основные вопросы, которые решались:

- преодоление адаптационного периода у будущего воспитанника детского сада.
- нарушение развития речи у детей.
- соответствие психофизического развития ребёнка возрастным нормам.

Клиенты службы ранней помощи – семья с детьми от 2 мес. до 3 лет. Зачисление семей производится на основании заявления родителей.

Ведущие направления деятельности Службы ранней помощи:

- определение уровня развития ребенка раннего возраста в соответствии с основными нормативными показателями данного возраста;
- максимально раннее выявление и психолого-педагогическая квалификация отклонений в развитии ребенка;
- анализ особенностей социальной ситуации развития ребенка;
- консультирование родителей по вопросам;
- создание дома соответствующей коррекционно-развивающей среды.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО.

Реализация программы воспитания показывает удовлетворенность родителей воспитательным процессом в Детском саду, что отражается на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, дополнительных мероприятий, которые знакомят детей с природным разнообразием, социальным, культурно – этническим и национальным укладом Амурской области, а также осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	106	78%
Неполная с матерью	28	21%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%
Многодетные	51	38%
Имеющие детей с ОВЗ	1	1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее более пристальное внимание.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году с целью выполнения Целевой программы Минпросвещения «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» воспитанники Детского сада занимались по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- социально-гуманитарное направление «Азбука дорожной безопасности» на базе МАУДОД ЦВР. Источник финансирования: социальный Сертификат.

- творческо-технической направленности: «Lego игра», «Робототехника». Источник финансирования: средства бюджета в рамках муниципального задания.

Всего в этом году было охвачено дополнительным образованием 92 дошкольника Детского сада в возрасте от 4 до 7 лет. Через Навигатор было реализовано 54 Сертификата.

На основании проводимых опросов, мы видим, что родители очень заинтересованы в дополнительном образовании своих детей, положительно отзываются о деятельности педагогов, видят результат их деятельности, а также просят разнообразить виды занятий, планируем организовать кружок 3 – Д ручка, оборудование уже приобретено.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции по Уставу
Заведующий	1) осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ; 2) представляет ДОУ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти Амурской области, иными государственными органами, органами местного самоуправления, должностными лицами, общественными объединениями, иными организациями и гражданами; 3) без доверенности выступает в гражданском судопроизводстве от имени ДОУ как юридического лица, в том числе подписывает договоры, доверенности, платежные и иные документы; 4) от имени ДОУ распоряжается бюджетными средствами в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности (далее по

тексту – ПФХД) и бюджетными ассигнованиями;

5) открывает лицевые счета в органах Федерального казначейства, финансовых органах Бурейского муниципального района по учету ассигнований, выделяемых из бюджета Бурейского муниципального района;

6) отвечает за материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;

7) привлекает для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом ДОО, дополнительные источники финансовых и материальных средств;

8) от имени ДОО подписывает иски, заявления, жалобы и иные обращения, направляемые в суды, в том числе к мировым судьям, арбитражные и третейские суды,

9) предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах мониторинга деятельности ДОО;

10) организует разработку и принятие Устава коллективом ДОО для внесения его на утверждение;

11) представляет Учредителю предложения о внесении изменений в Устав ДОО;

12) создаёт необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников;

13) утверждает структуру управления деятельностью ДОО, штатное расписание, распределение должностных обязанностей;

14) утверждает размер заработной платы работников ДОО, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования;

15) формирует контингент воспитанников в пределах, предусмотренных нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровня, локальными актами ДОО;

16) контролирует осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом ДОО, лицензией; 17) обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в ДОО;

18) обеспечивает функционирование официального сайта ДОО в сети Интернет;

19) в установленном порядке назначает на должность и освобождает от должности работников ДОО;

20) решает в отношении назначаемых им работников ДОО в соответствии с трудовым законодательством вопросы, связанные с работой в ДОО, в том числе:

- заключает и прекращает трудовые договоры с работниками ДОО;
- утверждает должностные инструкции работников ДОО;
- применяет поощрения за труд, применяет и снимает дисциплинарные взыскания в отношении работников ДОО;

21) по согласованию с Учредителем утверждает структуру и штатное расписание ДОО, устанавливает размеры должностных окладов, надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, выделенных на эти цели по бюджетной смете и с учетом ограничений, установленных федеральным, областным законодательством и муниципальными правовыми актами;

22) дает поручения и указания работникам ДОО;

23) подписывает служебные документы ДОО, визирует служебные документы, поступившие в ДОО;

24) осуществляет контроль за исполнением работниками ДОО их

	<p>должностных обязанностей, а также собственных поручений и указаний;</p> <p>25) издает приказы по вопросам организации деятельности ДООУ;</p> <p>26) осуществляет иные полномочия в целях организации деятельности бюджетного учреждения, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции учредителя.</p>
Управляющий совет	<p>1) содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ДООУ, определяет направления и порядок их расходования;</p> <p>2) участвует в определении системы стимулирования качественного труда работников ДООУ;</p> <p>3) участвует в распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда работникам ДООУ в соответствии с нормативными актами субъекта РФ, муниципального образования, дошкольного образовательного учреждения;</p> <p>4) осуществляет общественный контроль по соблюдению прав участников образовательного процесса;</p> <p>5) согласовывает перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг, оказываемых ДООУ;</p> <p>6) регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях;</p> <p>7) осуществляет контроль по соблюдению здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в ДООУ, принимает меры к их улучшению;</p> <p>8) рассматривает по предоставлению ДООУ смету бюджетного финансирования и согласовывает смету расходования средств, полученных по уставной, приносящей доходы, деятельности из внебюджетных источников.</p> <p>9) согласовывает локальные нормативные акты, затрагивающие права воспитанников и работников ДООУ</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>1) обсуждение локальных нормативных актов ДООУ, касающиеся педагогической деятельности, принятие решений о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</p> <p>2) определение направления образовательной деятельности ДООУ;</p> <p>3) выбор образовательных программ, методик, технологий для использования в педагогическом процессе;</p> <p>4) обсуждение и рекомендации к утверждению проекта годового и учебного планов работы;</p> <p>5) обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование педагогической деятельности ДООУ;</p> <p>6) выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ;</p> <p>7) вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанников, в т.ч. платных;</p> <p>8) подведение итогов деятельности ДООУ за учебный год;</p> <p>9) заслушивание отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательных программ, результатах самообразования педагогов;</p> <p>10) разработка и принятие образовательных программ ДООУ;</p> <p>11) организация изучения и обсуждения нормативных правовых документов в сфере образования;</p> <p>12) утверждение характеристик и принятие решения о награждении, поощрении педагогических работников.</p>
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

работников	<p>организацией, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разработка и принятие Устава ДОУ для внесения его на утверждение; 2) утверждение правил внутреннего трудового распорядка ДОУ по представлению руководителя Учреждения; 3) принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; 4) ведение коллективных переговоров с администрацией ДОУ по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля над его выполнением; 5) утверждение коллективного договора; е) заслушивание ежегодного отчета руководителя о деятельности ДОУ; б) выдвижение коллективных требований работников ДОУ и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спор.
------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году продолжили внедрение системы электронного документооборота для ускорения, упрощения передачи информации и более качественного управления Детским садом, а также позволяет значительно экономить на расходных материалах и комплектующих для принтеров и МФУ.

В текущем году Детский сад успешно работал в автоматизированной информационной системе в следующих модулях, а также программах и платформах:

- «Е-услуги. Образование», которая используется для предоставления населению государственных (муниципальных) услуг в сфере образования в электронном виде: приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в ОО, реализующее ООП ДО.

- «Сетевой Город. Образование», основной целью является использование системы создание открытого информационного образовательного пространства для эффективного решения задач управления воспитательно-образовательной системой посредством сетевого взаимодействия на основе информационно-коммуникационных технологий.

- «СЭД ДЕЛО» - система электронного документооборота, обеспечивающая процесс создания, управления доступом и распространения электронных документов в компьютерных сетях, а также обеспечивающая контроль над потоками документов в организации.

- ЕИС единая информационная система «Реестр контрактов», которая представляет собой открытую базу госконтрактов, оформленных в рамках Закона № 44-ФЗ. Уполномоченным органом, отвечающим за указанную базу данных, является Федеральное казначейство РФ.

- «Меркурий» — это единая информационная база, которая включает в себя информацию о движении ветеринарных сопроводительных документов. Основной

задачей системы является: повышение санитарной безопасности, в первую очередь — при потреблении продуктов питания.

- «Честный знак» — инициатива по маркировке продукции. Это масштабная система принудительной идентификации товаров, позволяющая отслеживать путь от изготовителя или импортера до конечного пользователя. Главная цель программы — борьба с подделками и продуктами плохого качества.

- ГИС «Энергоэффективность» функционирует в целях: предоставления актуальной информации о требованиях законодательства Российской Федерации в сфере энергосбережения и повышения энергетической эффективности, а также о потенциале снижения энергоёмкости, о наиболее эффективных проектах, реализуемых по данному направлению др..

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- Наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны индивидуальные карты развития по результатам освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% нормы
Качество освоения образовательной программы	58	42,6	77	56,6	1	0,8	136	99,2

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и

переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Работа в творческих объединениях организуется с детьми 5-7 лет, во вторую половину дня, после дневного сна. Длительность для детей 5-6 лет составляет 25 мин, а для 6-7 лет – 30 мин. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием

разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В этом году продолжалась работа с ребенком с ограниченными возможностями здоровья. В Детском саду один ребенок инвалид, он же имеет статус ОВЗ по ОДА. Для работы с данным воспитанником созданы специальные условия для получения образования:

- разработана и утверждена программа (АОП ДО)
- воспитатели прошли курсы повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
- для педагогов установлена укороченная рабочая неделя, на основании законодательства РФ.
- у воспитанника есть ассистент, ставка введена в штатное расписание, который оказывает ребенку техническую помощь.
- приобретено и установлено специализированное оборудование для санитарно-гигиенической комнаты (поручни для раковины и унитаза), трость четырехопорная для передвижения.
- проводится плановая работа с педагогом психологом, занятия проводятся с применением современных методических пособий: юнгианская песочница, тренажер «Баламетрикс», фитболы и др.

В 2023 году в Детском саду для реализации ООП ДО применялись «Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (письмо от 21.06.2021 № 03–925).

Реализация ООП ДО с применением электронного обучения, дистанционные образовательные технологии осуществлялась в двух основных моделях:

1. Педагог и дети (воспитанники) находятся в Детском саду. Осуществляется непосредственное взаимодействие педагога с детьми, при этом при реализации ООП ДО педагог применяет элементы электронного обучения, поскольку деятельность в электронной образовательной среде является естественной для современного ребенка.
2. Педагог и дети (воспитанники) находятся на удалении друг от друга. Осуществляется опосредованное взаимодействие педагога с детьми: ООП ДО реализуется с применением электронное обучение, дистанционные образовательные технологии и включает как онлайн-формат, так и оффлайн-формат. Ребенок осваивает ООП ДО с помощью указанных форм, в присутствии родителей (законных представителей). Это просмотр занятий детьми, записанных педагогами и размещённых на имеющихся ресурсах (облачные сервисы: Яндекс, Mail, и VK мессенджер Сферум), а также просмотр контента и обучающих сайтов для детей по темам программы в сети Интернет. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

В текущем году была продолжена работа: психолого-педагогическая помощь и поддержка детей из семей мобилизованных граждан. В план мероприятий входят:

- изучение социально-психологического климата семьи,

- индивидуальные игровые занятия и беседы с детьми,
- исследование эмоционального состояния ребенка,
- разработка рекомендаций для родителей.

Структура индивидуальных занятий с детьми включает в себя следующие методы:

- дыхательные практики, направленные на гармонизацию эмоционального состояния,
- телесные (заземление), умение концентрироваться на своих чувствах
- методы арт-терапии для снижения тревожности, напряжения,
- спортивные игры.

Все используемые методы применяются обязательно с ориентиром на состояние ребенка и запрос родителей.

Во второй половине прошлого года в Детский сад были зачислены дети мигрантов, не говорящих на русском языке. Проблема приобщения детей, для которых русский язык не является родным к социальному миру в условиях русскоязычной среды дошкольной образовательной организации остаётся одной из сложных в процессе формирования личности ребёнка. При поступлении в детский сад дети - иностранцы переживают кризис вхождения в новую социальную общность при переходе от другой социальной среды, растворение в ней детерминируется процессом индивидуализации и завершается интегрированием в социальную среду. С этой целью нам пришлось решать следующие задачи:

- создание условий для адаптации, социализации и интеграции детей мигрантов в сфере российского образования;
- формирование коммуникативного общения на языке общества;
- оказание психологической-педагогической помощи детям - мигрантам в образовательном процессе;
- оказание помощи родителям детей - мигрантов в решении проблем, возникающих в процессе воспитания и обучения своих детей.

V. Оценка кадрового обеспечения

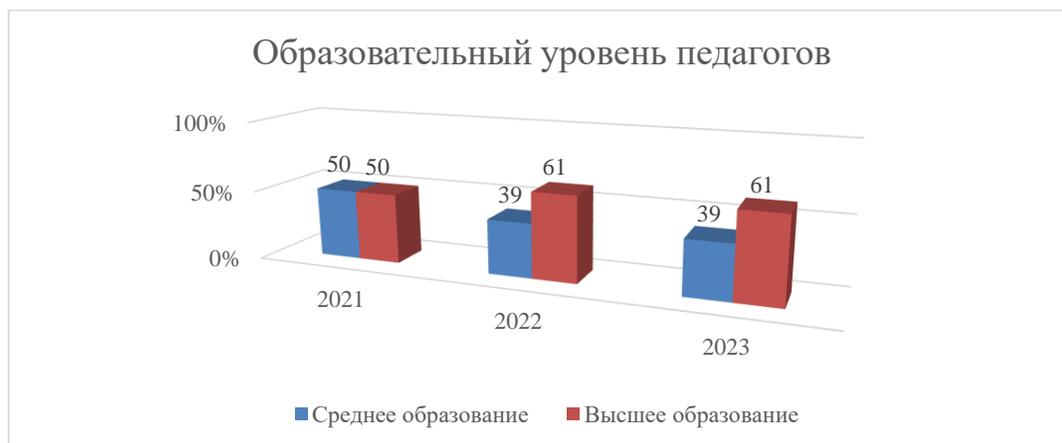
Детский сад укомплектован педагогами на 96 процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 50 человек. Вакансии – 2 (кухонный работник, дворник). Администрация 1 человек: 1 – заведующий. Всего в учреждении работало 18 педагога: 13 - воспитателей, 2 - старших воспитателя, 1 – музыкальный руководитель, 1 - учитель-логопед, 1 - педагог-психолог, 1- педагог дополнительного образования.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,7/1.

Доля педагогов, имеющих действующее свидетельство (удостоверение) о прохождении курсов повышения квалификации, – 100 %. В 2023 году все педагоги

Детского сада прошли курсы повышения квалификации по теме: «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации». Дополнительно педагоги имеют курсы объемом 36 часов «Первая помощь». На 31.12.2023 3 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности. Три педагога в этом году проходили аттестацию: двое получили высшую квалификационную категорию, один - первую.



Изменения показателей категорийности педагогов связано с миграцией населения и устройством новых сотрудников.



Семнадцать педагогов имеют грамоты МКУ Отдела образования администрации Бурейского района. Тринадцать, награждены Почетной грамотой министерства образования и науки Амурской области. Четыре педагога имеют ведомственную награду Министерства просвещения РФ. Три педагога, являются

победителями муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года». Один педагог является победителем регионального этапа данного конкурса и участником всероссийского уровня.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В рамках повышения профессионального мастерства педагоги приняли участие в:

- 72 – ой итоговой научно-практической конференции преподавателей и студентов (ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет»);
- Научно-практической конференции «Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся в современном образовательном пространстве» (ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет»);
- «Единый методический день IX регионального научно-практического фестиваля» (ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет»);
- XIV региональной научно-практической конференции «Молодежь 21 века: шаг в будущее» (ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»);
- Августовской окружной конференции «Слагаемые успеха качества образования в условиях системных обновлений: контрольные точки, ключевые векторы развития» (МКУ Отдел образования Бурейского округа);
- Августовском региональном педагогическом совещании «Единое образовательное пространство: новые возможности для обучения и воспитания» (Министерство образования и науки Амурской области);
- Стажировочную площадку по теме «Пространство, которое вдохновляет и развивает» МАДОУ «ЦРР- Д/С № 68 г. Благовещенск»
- Публикация в сборнике на интернет ресурсе «Международный институт развития» статья «Опыт работы по формированию основ правильного питания «Правильное питание – залог здоровья»;
- Публикация в сборнике ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет», статья «Виды конфликтов дошкольников четырех-пяти лет»;
- Участие педагогов в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО) 2023 г. (Национальный институт качества образования (НИКО)) в качестве экспертов.
- Участие в пилотной площадке совместно с «АНО «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ» и ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» в реализации парциальной программы раннего физического развития детей дошкольного возраста / Р.Н. Терехина, Е.Н. Медведева, О.А. Двейрина, С.И. Петров, В.С. Терехин, В.В. Кожевникова.

- Акциях (региональная и всероссийских): «Свеча памяти», «Рисунок солдату», «Новогодняя открытка солдату СВО», «Сдай батарейку спаси землю», «Чистый двор», «Зеленая весна 2023», «Окна победы», «Пожарная безопасность в быту»; всероссийский урок ОБЖ; всероссийская неделя безопасности дорожного движения.
- Творческих конкурсах вместе с воспитанниками, различных уровней, с высокой результативностью:
 - 18 Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Опыт работы по реализации программы воспитания в ДОУ» диплом 3 степени.
 - «Моя педагогическая находка» муниципальный уровень - 1 место,
 - «ЭкоЁлка 2023» муниципальный уровень – 1 место
 - «Эко тренды» муниципальный уровень - 1 место, региональный – лауреат.
 - «Читая фронтовые письма» муниципальный уровень - победитель. региональный – диплом 1 степени,
 - Конкурс экологических рисунков муниципальный уровень – 1 место, региональный – 3 место.
 - «Неопалимая купина» муниципальный уровень - 1 место, региональный – 1 место, всероссийский - финалист.
 - «Панно, коллаж, настольная композиция из втор сырья» муниципальный уровень - 1 место, региональный – 1 место
 - «Изменение климата глазами детей» муниципальный уровень - 1 место, региональный – 1 место, международный – диплом победителя,
 - «Создай экологическую дорожку Эколят» муниципальный уровень - 1 место, региональный – 1 место
 - «Полицейский дядя Стёпа» муниципальный уровень - 1 место, региональный – 3 место
 - «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» муниципальный уровень - 1,2 места, региональный – 1,3 места,
 - Лучшая антитеррористическая практика для детей дошкольного возраста «Дети против терроризма» муниципальный уровень - 1 место,
 - «Охрана труда глазами детей» - муниципальный уровень - 1 место,
 - «Покормите птиц зимой» муниципальный уровень - 1,2,3 места,
 - Лучшая экологическая тропа» - муниципальный уровень - 2 место,
 - «Фокус природы» Хинганский заповедник Межрегиональный конкурс фотографий – диплом 3 степени,
 - «Эколята- молодые защитники природы», Всероссийская Олимпиада – 3 место,
 - Конкурс на лучший сценарий математического досуга для детей дошкольного возраста и их родителей, всероссийский – сертификат участника,
 - «Главный волшебник» окружной конкурс поделок – диплом 1 место.

Все педагогические работники Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог дошкольного образования»:

- имеют высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»;

- осуществляют проектирование образовательной деятельности на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, педагогическую поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, а также поддержку спонтанной игры воспитанников и ее обогащение;

- применяют современные формы и методы социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического, физического развития воспитанников, диагностические методики для индивидуализации образовательного процесса;

- обеспечивают охрану жизни и здоровья детей, их безопасность в ходе образовательной деятельности.

Руководитель Детского сада также соответствует новым квалификационным требованиям руководителя образовательной организации:

- соответствующее образование

- требования к опыту работы (управление образовательной деятельностью)

- наличие проф. переподготовки

- опыт в управлении развитием и взаимодействием с другими участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. В 2023 году пополнили библиотечный фонд в учетом требований ФООП ДО методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Методический кабинет имеет техническое оборудование для реализации образовательных программ. В нем созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- компьютеры – 10 шт.,
- интерактивная доска – 1 шт.,

- принтеры МФУ – 8 шт.,
- сканер – 1 шт.,
- видеокамера – 2 шт.,
- фотоаппарат – 2 шт.,
- DVD – плеер – 2 шт.
- магнитофон – 10 шт.,
- музыкальный центр – 4 шт.,
- мультимедийная установка – 3 шт.,
- синтезатор – 2 шт.,
- ксилофон – 5 шт.,
- телевизор – 1 шт.,
- учебно-игровой комплекс "Зарница"

В этом году приобрели короткофокусный проектор для интерактивной доски, однако все-таки остается проблема дефицита компьютерного и интерактивного оборудования. Имеется выход к информационным системам и информационно – теле коммутационным сетям.

Детский сад оснащен программно-дидактическим комплектом Логомер – 2, с набором компьютерных логопедических игр.

В Детском саду, можно считать, имеется в достаточной степени учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Помещения Детского сада:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- кабинет логопеда и психолога – 2;
- методический кабинет – 2;
- совмещенный музыкальный/физкультурный – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- тренажерный зал – 1;
- экологическая комната – 1
- комната ОБЖ – 2;
- игровая комната – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметно-пространственная среда пополнилась несколькими игровыми наборами «Дары Фрёбеля». Наборы можно считать универсальным средством для решения многих учебных задач, которые мы решаем в своей повседневной образовательной деятельности: формирование сенсорных эталонов, развитие математических представлений, развитие творческого мышления, совершенствование мелкой моторики рук.

Приобрели в этом году новое оборудование для работы педагога психолога - это комплекс «Супер баланс», набор «Сенсорные пластины», что помогает созданию насыщенной современным материалом и оборудованием предметно-развивающей среды для коррекционной работы с детьми.

С целью организации дополнительного образования в Детском саду и стремлением вывести обучение детей на новый современный уровень, провели закупку наборов по робототехнике и 3-Д ручек.

В 2023 году Детский сад провел текущий косметический ремонт в зданиях и произвел следующие ремонтные мероприятия и приобретения:

- Отделение 1: провели косметический ремонт групповых ячеек, пищеблока; провели замену системы теплоснабжения и водоснабжения; установили оборудование: оповещение при терроре; произведены поверка весов и электроизмерительные работы; приобрели жарочный шкаф пищеблока, унитазы, раковины, карнизы, тюль, линолеум; заменили несколько стеклопакетов; заменили частично лампы накаливания на светодиодные.

- Отделение 2: провели косметический ремонт групповых ячеек; установили оборудование: оповещение при терроре; произведены поверка весов и электроизмерительные работы; приобрели мясорубку, унитазы, раковины, карнизы, тюль, жалюзи, сетки для пищеблока, линолеум; заменили несколько стеклопакетов заменили частично лампы накаливания на светодиодные.

За прошедшем году в Детском саду продолжалась работа по антитеррористической защищенности объектов: проводились учения с воспитанниками и персоналом, проверки оборудования и оснащения, установленного в учреждении (видеонаблюдение, пожарная сигнализация, турникеты и др.). В этом году в целях оперативного информирования о необходимости, порядке и путях эвакуации при возникновении угроз или совершении преступных действий с признаками террористических проявлений, противодействию таким проявлениям, была установлена система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ). В штатном расписании имеется должность вахтер, который осуществляет контрольно-пропускной режим. В отделении 1 организована работа данного персонала. Разработаны и утверждены новые паспорта безопасности.

Совокупность применяемых мер обеспечивает необходимое противодействие несанкционированному проникновению в Детский сад, взлому и другим преступным посягательствам.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99,2 % детей успешно освоили ООП ДО в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года, традиционно, воспитанники Детского сада вместе со своими педагогами и родителями принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, стали победителями конкурсов, в том числе и ставших традиционными: «Охрана труда глазами детей», «Зеленая планета», Конкурс экологических рисунков, «Покормите птиц зимой», «Главный волшебник», «Неопалимая купина» и др.

В настоящее время конкурсное движение является одним из инновационных факторов развития образования, организуется большое количество муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, призванных выявлять талантливых детей.

С учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО сегодня творческое и познавательное развитие детей должно быть направлено на их самореализацию. А это значит, что основной упор должен быть не просто на развитии способностей детей, но на развитии личности, способной к саморазвитию, познанию себя и своих возможностей. Именно поэтому конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка.

В нашем детском саду дети принимают активное участие в конкурсах различного уровня. Наиболее активными участниками являются дети старшего дошкольного возраста.

Уровень	Кол-во воспитанников, принявших участие	Кол-во победителей и призёров
муниципальный	31	18
региональный	17	9
всероссийский	7	3

Такое активное участие в конкурсах способствует повышению статуса ребёнка среди сверстников, социального статуса семьи, расширению кругозора, становлению ценностного представления об окружающем мире.

В декабре 2023 г. была завершена процедура внутренней оценки качества образования, оценка проводилась по 5 основным критериям:

1. Удовлетворённость компетентностью работников организации
2. Удовлетворённость материально-техническим обеспечением организации
3. Удовлетворённость доброжелательностью вежливостью работников организации»
4. Удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг
5. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым

Результаты сбора и обобщения информации, анализа и оценки показателей, полученных в ходе проведения, наглядно показывают, что качество условий осуществления образовательной деятельности в Детском саду, находится на очень хорошем уровне. Средние значения по каждому критерию и итоговому значению интегрального показателя отражены в таблице:

Номерам в таблице соответствуют номеру критерия.

Критерии					Итоговый показатель
1	2	3	4	5	
96	92	94	95	93	94

ВЫВОД: Учреждение функционирует на достаточно высоком уровне, что подтверждается созданием обогащенной образовательной среды, выстроенной с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников, их семей, а также сотрудников. Детский сад нацелен на постоянное совершенствование своей образовательной деятельности и характеризуются активным вовлечением воспитанников, сотрудников и родителей в разные направления деятельности Детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	136 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,7 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/ 0,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 89%
1.8.1	Высшая	11 человек/ 61%
1.8.2	Первая	5 человек/ 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	1 человек/ 7,5

	образовательной организации	человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	369 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да